

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «31» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ  
«Кочкуровский детский сад «Улыбка»  
Мордакина  
Е.Н. Мордакина  
ПРИКАЗ № 128  
от «31» 08 2022г.

Сетка организационной образовательной деятельности детей со специалистами на 2022 – 2023 учебный год

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста №1	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир): ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 1 неделя/ ФЭМП, сенсорное воспитание – 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 4 неделя) <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Художественно-</p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи. <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>8.50-9.00</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>8.50-9.00</b></p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература. <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>8.50-9.00</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / конструирование - 2, 4 недели <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). <b>8.50-9.00</b></p>

	эстетическое развитие: музыка. <b>8.50-9.00</b>				
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Вторая группа раннего возраста №2</b>	<p>1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) – 2 неделя/ ФЭМП, сенсорное воспитание – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 4 неделя) <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>8.50-9.00</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи. <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>8.50-9.00</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>8.50-9.00</b></p>	<p>1. Речевое развитие: художественная литература. <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>8.50-9.00</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование - 1, 3 недели/ лепка – 2, 4 недели <b>8.30-8.40</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). <b>8.50-9.00</b></p>

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Младшая</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) - 4 неделя) <b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>9:35-9:50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>9:35-9:50</b></p>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе – 1, 3 недели/ развитие речи, основы грамотности - 2, 4 недели. <b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>9:35-9:50</b></p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. <b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>9:35-9:50</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя <b>9:10-9:25</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). <b>9:35-9:50</b></p>

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Средняя</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (ознакомление с социальным миром) – 4 неделя <b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>9:45-10:05</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>9:45-10:05</b></p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. <b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>9:45-10:05</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности – 1, 3 недели / приобщение к художественной литературе – 2, 4 недели. <b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>9:45-10:05</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя <b>9:10-9:30</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). <b>9:45-10:05</b></p>

ГРУППА	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Старшая №1</b>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе. <b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 1 неделя / ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 2 неделя/ развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности ) – 3 неделя/ ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 4 неделя <b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи, основы</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП. <b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед). <b>9:35-10:00</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке). <b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование. <b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: музыка. <b>9:35-10:00</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя <b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении. <b>9:35-10:00</b></p>

		<p>грамотности.</p> <p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>			
<b>ГРУППА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Старшая №2</b>	<p>1. Речевое развитие: приобщение к художественной литературе.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Речевое развитие: развитие речи, основы грамотности.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Познавательное развитие (основы науки и естествознания): развитие когнитивных способностей (развитие познавательно-исследовательской деятельности ) – 1 неделя/ ознакомление с окружающим миром (предметное окружение) – 2 неделя /</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Речевое развитие: развитие речи: развитие лексико-грамматической стороны речи языка и развитие связной речи у детей (учитель-логопед).</p> <p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: музыка.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: рисование.</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура (на прогулке).</p> <p><b>9:30-9:55</b></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: лепка – 1, 3 недели / аппликация - 2 неделя/ конструирование - 4 неделя</p> <p><b>8:55-9:20</b></p> <p>2. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>9:30-9:55</b></p>

		<p>ознакомление с окружающим миром (природное окружение (экологическое воспитание) - 3 неделя/</p> <p>ознакомление с окружающим миром (социальное окружение) - 4 недели</p> <p><b>9:30-9:55</b></p> <p>3. Физическое развитие: физическая культура в помещении.</p> <p><b>10:05-10:30</b></p>			
--	--	---	--	--	--